

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PEDRO NUNES

**Plano Anual de Actividades
2006/2007**

Lisboa, Setembro de 2006

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PEDRO NUNES

Plano Anual de Actividades

2006/2007

Índice

1. Introdução
2. Caracterização da Escola
3. O conceito do Plano anual
4. Objectivos gerais
5. Actividades lectivas
6. Actividades não-lectivas
 - 1.1. Projectos nacionais e regionais
 - 2.2. Projectos dos Departamentos
 - 3.3. Actividades de complemento curricular
 - 4.4. Clubes
 - 5.5. Apoios
 - 6.6. Acções de formação
7. Actividades dos corpos autónomos
8. Actividades de formação docente
9. Recursos
10. Avaliação do plano
11. Quadro geral das actividades

Anexos:

Anexo I

- *Projectos nacionais ou regionais*

Anexo II

- *Projectos e actividades apresentadas pelos Departamentos*

Anexo III

- *Actividades dos corpos autónomos: Biblioteca e SPO*

Anexo IV

- *Ficha de auto-avaliação*

1. Introdução

O Plano Anual de Actividades (PAA) é um instrumento de coordenação das propostas educativas não-curriculares que a escola desenvolve ao longo do ano lectivo e que decorre da aplicação do Regime de Autonomia das Escolas consagrado no Decreto-lei 115 A/98. Embora da competência do Conselho Executivo (Artigo 17, 2.c) este plano só é exequível e efectivamente realizável com a colaboração de toda a comunidade educativa. Não é possível levar para a frente um plano integrado como este objectivo sem a disponibilidade de todos os órgãos da escola, dos seus professores, dos alunos e dos funcionários.

A experiência dos últimos anos tem mostrado que a escola é sensível ao apelo de projectos mobilizadores, caso das comemorações de Pedro Nunes e do presente centenário. Mas também se reconhecem dificuldades. É necessário recriar um ambiente e uma mobilização aplicados a pequenos nichos de interesses, no sentido de ir mais longe no conceito de apropriação da escola como espaço de aprendizagem, de trabalho, de formação, de autonomia e de solidariedade, como se teve ocasião de ouvir nos testemunhos das experiências vividas por muitos dos antigos alunos o ano passado.

2. Caracterização da Escola

A Escola Secundária Pedro Nunes, também designada Escola Secundária com o 3º ciclo do Ensino Básico de Pedro Nunes, fundiu-se recentemente com a Escola Secundária Machado de Castro. Cem anos após a sua criação, comemorados este ano, a escola continua a prezar e a lutar por níveis de ensino de qualidade, pese embora as dificuldades com a implementação da presente Reforma do Ensino, este ano a chegar, finalmente, ao 12º ano. A zona de influência e de atracção da escola é mais vasta do que a freguesia de Santa Isabel onde esta se localiza. A escola pertence à zona pedagógica designada de AP1 recebendo, também, de acordo com as suas disponibilidades, alunos das zonas limítrofes. Segundo os dados disponíveis (ano 2006/2007), a escola tem uma população de 1299 alunos, distribuídos por 45 turmas, sendo 18 no ensino básico (6+5+7) e 27 no ensino secundário (9+8+11), funcionando em dois turnos, das 08:15H às 18:30H, envolvendo os seguintes recursos humanos conforme quadro seguinte:

Alunos	7º Ano	157
	8º Ano	142
	9º Ano	183
	10º Ano	267
	11º Ano	256
	12º Ano	293
	Total	1299
Professores	127	
Psicólogos	2	
Professor de apoio NEE	1	
Professores de orientação pedagógica	1	
Auxiliares de acção educativa	33	
Pessoal administrativo	9	
Técnico de ASE	1	
Guarda-nocturno	1	

Quadro I

3. O conceito do Plano Anual

O PAA, a par de outros instrumentos, é o documento onde se apontam as estratégias, os meios que, em cada ano, realizam os objectivos do Projecto Educativo. O PAA não pode deixar de ter em conta os grandes objectivos do sistema educativo, a remediação das falhas de aprendizagem dos alunos e a preocupação com a formação integral dos mesmos.

O PAA entronca e é tributário dos programas dos diversos Órgãos da escola, dos Departamentos Curriculares, dos Serviços e das actividades que estes desenvolvem ao longo do ano lectivo. A própria novidade que as áreas de Projecto introduziram na escola, agora extensivas ao 12º ano, deveriam convergir e concorrer para o mesmo plano.

Mas, a concepção e a execução do PAA não pode ser, também, indiferente às vicissitudes do presente. Além das dificuldades inerentes à sua elaboração, o PAA tem de ser compatível com a nova realidade organizativa da escola. Numa situação como a que vivemos, de dificuldades de várias ordens e de escassez de recursos, há que ter o discernimento necessário em não esquecer os objectivos finais da formação e do ensino dos nossos alunos, optimizando todos os recursos disponíveis, em particular, os humanos e materiais. Daí que o desenvolvimento de actividades, que de alguma maneira possam ser complementares ao trabalho na sala de aula, é ainda o objectivo mais desejável.

Finalmente, uma nota para o encerramento das comemorações do centenário da escola que ocorrerá em Janeiro de 2007. As actividades programadas nesse âmbito, conferências e exposições, devem ser entendidas como parte deste projecto.

4. Objectivos gerais

De acordo com o que atrás se afirmou, os objectivos gerais deste plano são:

- (a) Organizar de actividades de formação e de complemento curricular;
- (b) Desenvolver projectos e actividades experimentais, oficinais, artísticas e outras, de uma forma orientada;
- (c) Articular de forma integrada os recursos materiais e humanos;
- (d) Criar hábitos de trabalho em equipa;
- (e) Apoiar aos alunos com maiores dificuldades de aprendizagem.

5. O PAA e as actividades lectivas

Embora as actividades lectivas não estejam abrangidas por este plano, cumpre-se assinalar o quão importante é a articulação do PAA com as metas que cada turma ou ano se propõe, quer em termos curriculares quer em termos educativos. É evidente que, em última instância, o desenvolvimento do trabalho curricular é uma reserva do professor. É, no entanto, desejável melhorar o nível organizacional da implementação das actividades harmonizando-as com a qualidade e o ritmo de aprendizagem dos alunos impondo-se que os Departamentos, Grupos, e Corpos autónomos criem as condições e desenvolvam o seu plano de acção neste pressuposto.

6. Actividades não-lectivas

São consideradas não-lectivas um conjunto de actividades bastante diversificadas que compreendem o trabalho desenvolvido pelos professores nos projectos aprovados pelo conselho pedagógico, assim como o agenciamento de acções ao serviço da escola, ou de grupos definidos de alunos. De acordo com as sugestões recolhidas pelo grupo de projectos do Conselho Pedagógico (CP), segundo um pedido formulado em 26.04.2006, podemos dividir as actividades nas seguintes classes:

6.1. Projectos nacionais ou regionais

- (a) Projecto Melhor “Ar”/eurolife-net
- (b) Plano de Acção para a Matemática (interdepartamental)
- (c) Computadores, Redes e Internet na Escola (CRIE)

6.2. Projectos dos Departamentos

- (a) Laboratório de Geometria descritiva (Dep. Artes)
- (b) Vocabulário filosófico (Dep. Filosofia)
- (c) Textos de referência (Dep. Filosofia)

6.3. Actividades de complemento curricular

- (a) Actividades laboratoriais e experimentais (Dep. Física e Química)
- (b) Atelier de Ideias (Dep. Informática e Ed. Tecnológica)
- (c) Jornal de escola (Dep. Línguas Germânicas)
- (d) Olimpíadas de matemática (Dep. Matemática)
- (e) Apoio Jurídico (Dep. Economia e Geografia)
- (f) Horta de Cheiros (Dep. Informática e Ed. Tecnológica/Dep. Geografia)
- (g) Conferências do centenário e outras (Comissão do Centenário)
- (h) Exposições
- (i) Visitas de estudo

6.4. Clubes

- (a) Clube de Inglês/alemão (Dep. Línguas Germânicas)
- (b) Clube de Leitura (Dep. de Línguas Clássicas e Românicas)
- (c) Clube de Exercício e Saúde (Dep. Ed. Física)
- (d) Clube de Ciências (Dep. Ciências Naturais)
- (e) Clube de Matemática (Dep. Matemática)
- (f) Atelier de Artes (Dep. Artes)
- (g) Clube de Desporto Escolar (Dep. Ed. Física)

6.5. Apoios

- (a) A alunos para quem foi requerido e aprovado apoio específico (APA)
- (b) Planos de acompanhamento do ensino básico
- (c) Horas de apoio específico aos alunos (possível aplicação da tabela do despacho 13781/2001)

6.6. Acções de Formação

- (a) Área de Projecto (Conselho Executivo)
- (b) Avaliação (Conselho Executivo)

6.7. Actividades da Biblioteca (Equipa de coordenação da Biblioteca) e do SPO (Serviço de Psicologia e Orientação).

Todos os *projectos nacionais ou regionais* assumidos pela escola, com afectação de recursos e horas próprias, possuem um Plano Anual de Actividades apresentado como **Anexo I**.

O que ficou dito relativamente aos projectos nacionais é igualmente válido para os *projectos e actividades apresentadas pelos Departamentos*, estando ainda os clubes sujeitos a regulamentos específicos, documentos que fazem parte do **Anexo II**.

Qualquer projecto que surja após a aprovação do P.A.A. e que seja considerado de interesse pelo Conselho Pedagógico será anexo.

7. Actividades dos corpos autónomos

Consideram-se autónomos os serviços da **Biblioteca**, da **Sala de Recursos** e da **Orientação Escolar**. Estes serviços têm uma autonomia funcional específica, espaços próprios onde desenvolvem as suas actividades de apoio individual aos alunos, às diversas actividades curriculares e outras, apoiando-se em Planos Anuais, conforme estabelecido nos seus regulamentos, e que constituem o **Anexo III** deste Plano.

8. Actividades de formação docente

As mudanças implementadas no último ano na formação de professores vão ter um impacto muito significativo na escola, funcionando no presente ano lectivo quatro estágios pedagógicos, constituídos por protocolo com as universidades, conforme o quadro seguinte:

Orientadores	Grupo/Disciplina	Faculdade
Helena Melo	Física e Química	Faculdade de Ciências da U.L.
Rosário Andorinha	Português	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da U.N.L
Serafina Costa	Alemão	Faculdade de Letras da U.L.
Josefina Cruz	Educação física	Faculdade de M. Humana da U.T.L.

Quadro II

9. Recursos

(a) Humanos

- Órgãos de Gestão e de Administração da Escola
- Departamentos curriculares
- Biblioteca, Sala de Recursos, SPO
- Comissão das Comemorações do Centenário
- Professores
- Conferencistas convidados
- Associação de Pais
- Câmara Municipal de Lisboa
- Junta de Freguesia de Santa Isabel
- Ministério da Educação
- Faculdade Ciências da Universidade de Lisboa
- Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa
- Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa
- Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa

(b) Financeiros

- Orçamento da escola;
- Doações;
- Desporto escolar;
- Mecenato.

10. Avaliação do plano

Um dos aspectos que mais tem falhado nos Planos anteriores é o facto das acções desenvolvidas não serem, em muitos casos, objecto de avaliação, excepção feita aos relatórios bianuais dos departamentos que carecem muitas vezes de rigor e objectividade. Propõe-se, assim, que os supervisores das actividades procedam a inquéritos de amostragem do grau de receptividades e de execução das acções, seguindo fichas como a que apresentamos no **Anexo V**; no caso de projectos e acções duráveis no tempo deve haver relatórios periódicos e circunstanciados de avaliação do seu nível de execução e desempenho e do impacto criado pelo projecto/acção, de acordo com os objectivos propostos.

11. Quadro geral das actividades

Departamento/ Serviço/Órgão	Actividade	Cronograma	Dinamizadores	Publico Alvo	Local
Matemática	• Plano da acção para a Matemática	Trienal 2006-2009	Ana Águia (Coord.) Ana Moura Sílvia Maçanita Maria F. Prates	Turmas do 7º,8º e 9º anos	Sala de aula
	• Clube de Matemática	Anual	Dep. de Matemática	Todos os alunos	Lab. Matemática
	• Olimpíadas de Matemática	A designar	Dep. de Matemática	Todos os alunos	Lab. Matemática
Física e Química	• Núcleos experimentais e laboratoriais	Anual	Dep. de Física e Química	Todos os alunos	Lab. Física
	• Centenário de Rómulo de Carvalho	Novembro 2006	Dep. de Física e Química	Toda a escola	Lab. Física e Química
Artes	• Atelier de Artes	Anual	Dep. de Artes	Todas as áreas	A designar
	• Laboratório de G.D.	Anual	Ana Paula de Jesus M. Rosário Félix Pedro Pimentel	Alunos de DGD	Anexo da Sala 33
	• Apoio G.D.	Anual	Dep. Artes	Alunos de DGD	Anexo S.33
Economia e Geografia	• Apoio Jurídico	Anual	Angelina Atalayão	Todos os alunos	Gab. Geografia
	• Horta de cheiros	Anual	Pedro Oliveira António Ramos Nuno Cabral	Toda a escola	Jardim
	• Clube de Leitura	Anual	Dep. de Línguas Clássicas e Românicas	Todos os alunos	Sala do Dep.
Línguas Germânicas	• Jornal da escola	Anual	Madalena Ferreira	Todos os alunos	Sala do Dep.
	• Clube de Inglês-Alemão	Anual	Maria Salomé M.	Alunos de Inglês/Alemão	Sala do Dep.
História	• Visitas de Estudo	Out 2006	Octávio Gameiro	HCA 11º H	MNAA-Lisboa
		Out 2006	Octávio Gameiro	HCA 11º H	MNAA-Lisboa
		Nov. 2006	Octávio Gameiro	HCA 11º H	FCG-Lisboa
		Jan. 2007	Octávio Gameiro	HCA 11º H	Sé de Lisboa
		Fev. 2007	Octávio Gameiro	HCA 11º H	Batalha/Alcobaça
		Abril 2007	Octávio Gameiro	HCA 11º H	Jerónimos e Torre de Belém
Filosofia	• Dicionário de termos filosóficos on-line	Bianual: 2006-2008	M. Carmo Monteiro Conceição Machado	10º ano	Gab. Filosofia
	• Textos de referência	Anual	Prazeres Marques Fernando Rua	10/11º Anos	Gab. Filosofia
Ciências Naturais	• Clube de Ciências	Anual	Dep. CN	Todos a escola	Museu de C. e Lab de Biologia
Educação Física	• Clube de Exercício e saúde	Anual	Dep. Ed. Física	Toda a escola	Instalações desp.
	• Clube de desporto escolar	Anual	Dep. Ed. Física	Toda a escola	Instalações desp.

Educação Física	• Actividades Desportivas Internas	12 Dez.- Corta Mato	Dep. Ed. Física	Todos os alunos	Jardim da Estrela
		15 Dez. - Futsal interno	Dep. Ed. Física	Equipas p/ ano escolaridade	Instalações desp.
		19 Jan. - Mega Sprinter - Torneio de Futsal interno	Dep. Ed. Física	Todos os alunos	Instalações desp.
		23 Mar - Inter-turmas: Andebol e Basket - Atletismo: Provas combinadas	Dep. Ed. Física	Equipas p/ ano escolaridade	Instalações desp.
		20 Abril - Sarau	Dep. Ed. Física	Alunos e ginastas convidados	Pavilhão
		8 Jun - Inter-turmas: Volei	Dep. Ed. Física	Equipas p/ ano escolaridade	Instalações desp.
	• Actividades Desportivas Externas: - Futsal: Masc./Fem - Voleibol Misto	Anual	Dep. Ed. Física	Equipas da Escola	Instalações desp
		14 Fever. - Corta Mato interconselho	Dep. Ed. Física	Alunos apurados	Quinta das Conchas
		15 Fever. - MegaSprinter	Dep. Ed. Física	Alunos apurados	Alto do Lumiar
	Informática e Educação Tecnológica	• Horta de cheiros	Anual	Rosário Alonso (Coord.)	Toda a escola
• Atelier de Ideias: Esmaltagem do cobre		Anual	João Dias	Toda a escola	Sala 42
• Atelier de Ideias: Cerâmica, Vitral e Azulejaria		Anual	Graça Botelho	Toda a escola	Sala 41
Comissão das Comemorações	• Conferências	A agendar			
	• Dia da escola	20 Janeiro			
Áreas Curriculares não disciplinares	• Acção sobre avaliação	A agendar	C. Executivo	Todos os professores	Local a determinar
	• Acção sobre área de projecto	A agendar	C. Executivo	Prof. s Área Projecto	Local a determinar
Biblioteca	• Apoio/formação utilizadores	Anual	Equipa da Biblioteca	Toda a escola	Biblioteca
	• Apoio A.P.	Anual	Equipa da Biblioteca	Todos os anos de escolaridade	Biblioteca
	• Apoio à ocupação dos alunos	Anual	Equipa da Biblioteca	Todos os anos de escolaridade	Biblioteca
	• Actividades no âmbito do centenário da escola	Janeiro 2007	Equipa da Biblioteca	Comunidade escolar	Biblioteca
	• Actividades no âmbito do centenário R.C.	Novembro 2006	Equipa da Biblioteca	Comunidade escolar	Biblioteca

Melhor"ar"	• Apoio Psicopedagógico	Anual	Equipa do SPO	7º,8º, 10 e 11º	Instalações do SPO
	• Orientação psicopedagógica	Anual	Equipa do SPO	9º ano	Instalações do SPO
	• Apoio ao Plano da Matemática	Anual	Equipa do SPO	9º ano	Instalações do SPO
	• Acções de informação sobre escolhas • Educação para a saúde	Anual Anual	Equipa do SPO	12º ano	Instalações do SPO
CRIE	• Desenvolvimento e aplicação das T. I.	Anual	Joaquim Caramelo (Coord.)	Toda a escola	Escola

Anexos

Anexo I

- *Projectos nacionais ou regionais*

Anexo II

- *Projectos e actividades apresentadas pelos Departamentos*

Anexo III

- *Actividades dos corpos autónomos: Biblioteca e SPO*

Anexo IV

- *Ficha de auto-avaliação*

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**Ficha de avaliação da acção**

ANO LECTIVO 2006 / 2007

Data: ___ / ___ / ___	Responsável (eis):
-----------------------	--------------------

Actividade -

Relatório final	Relatório Intermédio
-----------------	----------------------

O projecto/actividade consta do PA da ESPN?	Sim	Não
---	-----	-----

Data inicialmente prevista para a execução da actividade/projecto	
---	--

Data de execução efectiva da actividade/projecto	
--	--

Nº de Participantes - Docentes :	Alunos:	Outros:
----------------------------------	---------	---------

Comparticipação Financeira	
Designação	montante
Comparticipação directa	
Donativos / subsídios	
Contribuição da Escola	
Contribuição de outras entidades	
TOTAL	

Comparticipação não Financeira	
Entidade	Tipo de Contribuição (serviços, materiais, equipamentos, outros)

AVALIAÇÃO GLOBAL DO PROJECTO / ACTIVIDADE

Aspectos Positivos	Aspectos Negativos

Observações: _____

Data: ___ / ___ / ___

Ass. _____