

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Secundário

Departamento de Ciências Experimentais

Biologia 12.º ano

DOMÍNIOS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	A. C. P. A.	Instrumentos de Avaliação (Ponderação dos resultados)
Reprodução e manipulação da fertilidade Património genético Imunidade e controlo de doenças Produção de alimentos e sustentabilidade Preservar e recuperar o ambiente	Análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; Problematização de situações reais próximas dos interesses dos alunos; Elaboração de opiniões fundamentadas em factos ou dados (por exemplo textos com diferentes pontos de vista) de natureza disciplinar e interdisciplinar; Mobilização de discurso oral e escrito de natureza argumentativa (expressar uma posição, apresentar argumentos e contra-argumentos); Síntese e organização de informação pertinente (por exemplo, sumários, registos de observações, relatórios segundo critérios e objetivos); Formulação de questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar; Pesquisa autónoma e criteriosa sobre as temáticas em estudo; Aprofundamento de informação; Comunicação uni e bidirecional; Apresentação de ideias, questões e respostas, com clareza; Autoanálise com identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa perspetiva de autoaperfeiçoamento; Participação construtiva em trabalho de grupo; Organização e realização autónoma de tarefas; Cumprimento de compromissos contratualizados (por exemplo, prazos, organização, extensão, formatos e intervenientes) Ações solidárias nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda;	A B C D E F G H I J	Testes escritos Fichas de avaliação (60%)
		A B C D E F G H I J	
		A B C D E F G H I J	Testes/ fichas teórico-práticas Relatórios científicos Grelha de observação de atividades práticas (30%)*
		A B C D E F G H I J	
		A B C D E F G H I J	A B C D E F G H I J
		A B C D E F G H I J	

**Aplicável apenas nas turmas em que a disciplina de Biologia integra o projeto de Flexibilidade Curricular.

A. C. P. A. - Áreas de Competências do Perfil do Aluno.

A. Linguagem e textos	B. Informação e comunicação	C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo	E. Relacionamento interpessoal
F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística	I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo