

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Secundário

Departamento de Tecnologias

Aplicações Informática B 12º Ano

DOMÍNIO	AÇÕES ESTRATÉGICAS	A.C.P.A.	Instrumentos de Avaliação (Ponderação dos resultados)
Conversões Introdução à Programação Teoria da Interatividade Princípios Básicos de Multimédia Utilização dos Sistemas Multimédia	<p>Conhecer a importância da tecnologia e suas consequências na sociedade; Conhecer o vocabulário específico da disciplina;</p> <p>Desenvolver competências para consolidar as conversões entre sistemas numéricos; Desenvolver competências para a identificar as componentes essenciais de uma estrutura de programação; Compreender o funcionamento das estruturas de controlo; Competência para desenvolver algoritmos em pseudocódigo, fluxogramas e numa linguagem de programação - Linguagem Pascal;</p>	A, B, C, D, I	<p>Testes de avaliação</p> <p>75%</p>
	<p>Desenvolver competências para Identificar conceitos associados à interatividade: ambientes gráficos, realidade virtual e imersiva, componentes de interatividade.</p>		
	<p>Desenvolver competências para identificar os diferentes tipos de “media”; <i>Diferenciar modos de divulgação de produtos multimédia</i>; Desenvolver conhecimentos e compreender as fases de representação da informação digital;</p>	E, F, H	
	<p>Desenvolver competências para utilizar Software de edição, digital (bitmap) e composição multimédia; Criar e mostrar produtos construídos e/ou modificados por ferramentas multimédia; Reconhecer os métodos, as tecnologias e o Software necessário para a divulgação de vídeos e som a partir de um servidor de uma rede.</p>		
	<p>É assíduo e pontual; Revela consciência cívica e respeito pela comunidade educativa; Manifesta empenho nas atividades propostas.</p>		

*Aplicável apenas nas turmas em que a disciplina de AIB integra o projeto de Flexibilidade Curricular.

A.C.P.A. - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação;	C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e criativo;	E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia;	H – Sensibilidade estética e artística; G – Bem-estar, saúde e ambiente;	I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo;
---	--	--	---	---