

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Secundário

Departamento de Matemática

Matemática A – 12.º ANO

Domínios	Temas	A. C. P. A.	Instrumentos de Avaliação (Ponderação dos resultados)
Conhecimento Científico	<b>TEMAS TRANSVERSAIS</b> Lógica Resolução de Problemas História e Modelação Matemáticas	A, B, C	Testes (80%)
	<b>CÁLCULO COMBINATÓRIO E PROBABILIDADES</b> Introdução ao cálculo combinatório Triângulo de Pascal e Binómio de Newton Probabilidades	A, B, C	
	<b>FUNÇÕES</b> Limites e continuidade. Derivadas Funções exponenciais e funções logarítmicas. Limites notáveis. Derivadas e aplicações Trigonometria. Fórmulas trigonométricas e derivadas	<b>Lógica, Resolução de Problemas, História e Modelação Matemáticas</b>  A, B, C	Atividades em sala de aula; Fichas de trabalho/exercícios. (10%)  Observação direta em sala de aula (10%)  ou  (5%) + Flexibilidade Curricular (5%)*
	<b>NÚMEROS COMPLEXOS</b> O corpo dos números complexos Forma algébrica e forma trigonométrica de um $n^{\circ}$ complexo Domínios planos e condições	A, B, C	

\*Aplicável apenas nas turmas em que a disciplina de Matemática integra o projeto de Flexibilidade Curricular.

A. C. P. A. - Áreas de Competências do Perfil do Aluno.

A. Linguagem e textos	B. Informação e comunicação	C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo	E. Relacionamento interpessoal
F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística	I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo