

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Secundário

Departamento de Humanidades

História B 10.º ano

DOMÍNIOS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	A. C. P. A.	Instrumentos de Avaliação (Ponderação dos resultados)
DINAMISMOS ECONÓMICOS DA EUROPA NOS SÉCULOS XVI A XVIII	Promover a aquisição de conhecimento e de outros conteúdos que desenvolvam a criatividade dos alunos.	A, B, C, D, H, I A, B, C, D, F, I	Provas individuais em aula – escritas, práticas ou orais (como os testes); (75%)
	Desenvolver o pensamento crítico e analítico dos alunos.		
DO ANTIGO REGIME À AFIRMAÇÃO DO LIBERALISMO	Recolha e seleção de fontes históricas relevantes para a análise de assuntos em estudo, a problematização, (contra)argumentação.	A, B, C, D, F, H, I	Trabalhos individuais em pares ou grupo, e relatórios, dentro ou fora da sala de aula; (25%) ou (20%) + Flexibilidade (5%)*
	Saber interagir com a diferença e com o confronto de ideias	A, B, C, D, E, F, I	
CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS	Organizar, com supervisão, de forma progressivamente autónoma, a informação recolhida em fontes históricas de diversos tipos.	A, B, C, D, F	Registo de regulação e/ou avaliação; Registos de observação.
	Elaborar pequenas sínteses, esquemas, questões-chave e relatórios com base em dados recolhidos em fontes históricas analisadas para compreender o processo histórico.	A, B, C, D, E, F, I	
	Questionar conhecimentos prévios, verificando que a aprendizagem é um processo em constante remodelação. Organizar o discurso oral ou escrito recorrendo a conceitos operatórios da História.	A, B, C, D, E, F, I, J	
	Autoavaliar as aprendizagens adquiridas, os seus comportamentos e atitudes.	A, B, C, D, E, F, H, I	

*Aplicável apenas nas turmas em que a disciplina de História B integra o projeto de Flexibilidade Curricular.

A. C. P. A. - Áreas de Competências do Perfil do Aluno.

A. Linguagem e textos	B. Informação e comunicação	C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo	E. Relacionamento interpessoal
F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística	I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo