

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Secundário

Departamento de Humanidades

História A 10.º ano

DOMÍNIOS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	A. C. P. A.	Instrumentos de Avaliação (Ponderação dos resultados)
<p>RAÍZES MEDITERRÂNICAS DA CIVILIZAÇÃO EUROPEIA – CIDADE, CIDADANIA E IMPÉRIO NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA</p> <p>OS MODELOS ATENIENSE E ROMANO</p>	<p>Promover a aquisição de conhecimento e de outros conteúdos que desenvolvam a criatividade dos alunos. Desenvolver o pensamento crítico e analítico dos alunos.</p> <p>Recolha e seleção de fontes históricas relevantes para a análise de assuntos em estudo, a problematização, (contra)argumentação.</p>	<p>A, B, C, D, H, I</p> <p>A, B, C, D, F, I</p>	<p>Provas individuais em aula – escritas, práticas ou orais (como os testes); (75%)</p> <p>Trabalhos individuais em pares ou grupo, e relatórios, dentro ou fora da sala de aula; (25%) ou (20%) + Flexibilidade (5%)*</p> <p>Registo de regulação e/ou avaliação;</p> <p>Registo de observação.</p>
<p>DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA NOS SÉCULOS XIII A XIV – ESPAÇOS, PODERES E VIVÊNCIAS O ESPAÇO PORTUGUÊS</p>	<p>Saber interagir com a diferença e com o confronto de ideias.</p> <p>Organizar, com supervisão, de forma progressivamente autónoma, a informação recolhida em fontes históricas de diversos tipos.</p>	<p>A, B, C, D, F, H, I</p> <p>A, B, C, D, E, F, I</p>	
<p>A ABERTURA EUROPEIA AO MUNDO – MUTAÇÕES NOS CONHECIMENTOS, SENSIBILIDADES E VALORES NOS SÉCULOS XV E XVI</p>	<p>Elaborar pequenas sínteses, esquemas, questões-chave e relatórios com base em dados recolhidos em fontes históricas analisadas para compreender o processo histórico.</p> <p>Questionar conhecimentos prévios, verificando que a aprendizagem é um processo em constante remodelação.</p>	<p>A, B, C, D, F</p> <p>A, B, C, D, E, F, I</p>	
<p>O ALARGAMENTO DO CONHECIMENTO DO MUNDO; A REINVENÇÃO DAS FORMAS ARTÍSTICAS RENOVAÇÃO ESPIRITUAL E RELIGIOSA.</p>	<p>Organizar o discurso oral ou escrito recorrendo a conceitos operatórios da História.</p> <p>Autoavaliar as aprendizagens adquiridas, os seus comportamentos e atitudes.</p>	<p>A, B, C, D, E, F, I, J</p> <p>A, B, C, D, E, F, H, I</p>	

*Aplicável apenas nas turmas em que a disciplina de História A integra o projeto de Flexibilidade Curricular.

A. C. P. A. - Áreas de Competências do Perfil do Aluno.

A. Linguagem e textos	B. Informação e comunicação	C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo	E. Relacionamento interpessoal
F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística	I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo