

Critérios Gerais de Avaliação

Ensino Secundário

Departamento de Ciências Geoeconómicas

Geografia C – 12.º ANO

Tema organizador	O aluno deve ficar capaz de	A. C. P. A.	Instrumentos de Avaliação (Ponderação dos resultados)
UM MUNDO POLICENTRICO	<p>Analisar questões geograficamente relevantes no espaço mundial</p> <p>Problematizar e debater as interrelações num mundo global</p> <p>Comunicar e participar</p>	A;B;C;D;F;G;H;I	<p>Testes escritos e trabalhos individuais, de pares ou grupo, realizados fora da sala de aula, com apresentação escrita ao docente e apresentação oral na sala de aula (75%)</p> <p>Trabalhos; relatórios e comentários escritos individuais, de pares ou grupo, com apresentação oral; portefólio; caderno diário; jogos de papéis; simulações; participação em debates (25%) OU (20%)+ Flexibilidade Curricular (5%)*</p>
UM MUNDO FRAGMENTADO		C;D;E;F;G;H;I	
UM MUNDO DE CONTRASTES		C;D;E;F;G;H;I	

*Aplicável apenas nas turmas em que a disciplina de Geografia C integra o projeto de Flexibilidade Curricular.

A. C. P. A. - Áreas de Competências do Perfil do Aluno.

A. Linguagem e textos	B. Informação e comunicação	C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo	E. Relacionamento interpessoal
F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística	I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo