

**Critérios Gerais de Avaliação**

**Ensino Secundário**

**Departamento de Ciências Geoeconómicas**

**Economia C – 12.º ANO**

| <b>Tema organizador</b>                              | <b>O aluno deve ficar capaz de</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>A. C. P. A.</b> | <b>Instrumentos de Avaliação (Ponderação dos resultados)</b>                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Crescimento e desenvolvimento</b>                 | <p>Conhecer as características do crescimento económico moderno e os seus contributos para a configuração das sociedades contemporâneas, bem como as suas consequências, nomeadamente, ao nível ecológico;</p> <p>Adquirir conceitos e instrumentos que permitam reconhecer a complexidade das sociedades contemporâneas onde coexistem fenómenos muito diversos, ou seja, propõe-se o estudo das desigualdades de desenvolvimento, da globalização e da integração regional;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | (A, B, G, I, J)    | <p>Testes escritos de avaliação quantitativa e/ou trabalho de investigação. (75%)</p>                                                                                                               |
| <b>A globalização e a regionalização económica</b>   | <p>Permitir a aquisição de uma capacidade de reflexão crítica sobre as características fundamentais da economia mundial atual e alguns dos seus problemas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>O desenvolvimento e a utilização dos recursos</b> | <p>Adquirir instrumentos para compreender a complexidade das sociedades contemporâneas;</p> <p>Mobilizar instrumentos económicos para refletir criticamente sobre as características fundamentais da economia do mundo atual e alguns dos seus problemas;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (A, B, C, D, G, I) | <p>Trabalhos, relatórios e comentários escritos individuais, de pares ou grupo; caderno diário; portefólio, participação em debates. (25%)<br/>OU<br/>(20%)+<br/>Flexibilidade Curricular (5%)*</p> |
| <b>O desenvolvimento e os Direitos Humanos</b>       | <p>Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;</p> <p>Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);</p> <p>Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes;</p> <p>Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;</p> <p>Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação</p> | (A, B, C, D, E, G) |                                                                                                                                                                                                     |

\*Aplicável apenas nas turmas em que a disciplina de Economia C integra o projeto de Flexibilidade Curricular.

A. C. P. A. - Áreas de Competências do Perfil do Aluno.

|                                        |                                |                                        |                                             |                                   |
|----------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| A. Linguagem e textos                  | B. Informação e comunicação    | C. Raciocínio e resolução de problemas | D. Pensamento crítico e pensamento criativo | E. Relacionamento interpessoal    |
| F. Desenvolvimento pessoal e autonomia | G. Bem-estar, saúde e ambiente | H. Sensibilidade estética e artística  | I. Saber científico, técnico e tecnológico  | J. Consciência e domínio do corpo |